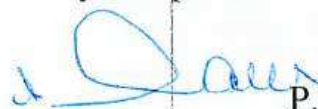


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Уфимский филиал Финуниверситета**  
(наименование структурного подразделения)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уфимского филиала  
Финуниверситета



Р.М. Сафуанов

(подпись)

«29» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 07 «Основы разработки и управления социальными проектами»  
по специальности: 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция  
(код и наименование специальности)

Разработчики:

Елесева Елена Федоровна преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета ПШК  
правовых дисциплин ВКК.  
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рецензент:

Директор ООО «Мои юридические услуги- многофункциональный правовой центр»  
Д.Г. Миндияров

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин  
(наименование)

Протокол от « 27 » 08 2024 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии правовых дисциплин

(подпись)

Е.С. Курасова  
(инициалы, фамилия)

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине «Основы разработки и управления социальными проектами», для специальности 40.02.04 «Юриспруденция» преподавателя Уфимского филиала Финуниверситета Елесеевой Е.Ф.**

Рабочая программа составлена согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Основы разработки и управления социальными проектами» для выпускников средних специальных учебных заведений.

Объект изучения дисциплины – это деятельность по управлению организацией. В паспорте указано место дисциплины «Основы разработки и управления социальными проектами» в структуре профессиональной образовательной программы и сформулированы требования к результатам освоения дисциплины.

В программе предусмотрено использование практических занятий как основной формы преподавания дисциплины.

Программа дисциплины «Основы разработки и управления социальными проектами» содержит список основной и дополнительной литературы, которая рекомендуется для изучения разделов и тем данной дисциплины.

Программа дисциплины «Основы разработки и управления социальными проектами» рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке студентов по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Директор ООО «Мои юридические услуги-  
многофункциональный правовой центр»



Д.Г. Миндияров



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по дисциплине «Основы разработки и управления социальными проектами» для специальности 40.02.04 «Юриспруденция», составленную преподавателем Уфимского филиала Финуниверситета Елесеевой Е.Ф.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по составлению рабочих программ и содержит: паспорт рабочей программы дисциплины, в котором отражены цели и задачи учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины в разрезе объема часов учебной дисциплины по видам учебной работы, условия реализации учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Программа предусматривает оптимальное сочетание часов, отведенных на изучение отдельных тем по дисциплине, что позволяет сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции.

В программе предусмотрено использование практических занятий.

Представленные структура и содержание рабочей программы логичны и последовательны, а также соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Преподаватель Уфимского  
филиала Финуниверситета



Ванюшова Р. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.О7 «Основы разработки управления социальными проектами» является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"><li>– аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении;</li><li>– определять социальную значимость профессиональной деятельности;</li><li>– выполнять самоанализ профессиональной пригодности;</li><li>– определять основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;</li><li>– определять перспективы развития в профессиональной сфере;</li><li>– изучать условия труда и выдвигать предложения по их улучшению;</li><li>– определять положительные и отрицательные стороны профессии;</li><li>– определять ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li><li>– определять пути реализации жизненных планов;</li><li>– участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию;</li><li>– определять перспективы трудоустройства;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении;</li><li>– определяет социальную значимость профессиональной деятельности;</li><li>– выполняет самоанализ профессиональной пригодности;</li><li>– определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;</li><li>– определяет перспективы развития в профессиональной сфере;</li><li>– изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению;</li><li>– определяет положительные и отрицательные стороны профессии;</li><li>– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</li><li>– определяет пути реализации жизненных планов;</li><li>– участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию;</li></ul>
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"><li>– предвидеть последствия неправомерных действий;</li><li>– оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации.</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения риска;</li><li>– также эта компетенция включает навыки анализа нестандартной ситуации и принятия решений в не-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях;</li><li>– важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.</li></ul>

	стандартных ситуациях, а также приёмы саморегуляции в нестандартных ситуациях.	
--	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	98
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	22
контрольные работы	2
Курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Проект: понятие и виды.			6	
Тема 1.1 Понятие «проект». Основные признаки проектов.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
	1.	Изучить понятие «проект».		
Тема 1.2 Классификация проектов. Социальные проекты. Окружение проекта.	Содержание учебного материала		4	
	2.	Рассмотреть классификация проектов.		
Раздел 2. Разработка проектов.			4	
Тема 2.1 Основные методы-разработки проетов: программно-цлевой и проектный. Актуальность пректа. Описание проблем.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
	3.	Разобрать основные методы разработки проектов: программно-целевой и проектный.		
Тема 2.2 Цели и задачи проекта.Основные положения проекта.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
	4.	Изучить цели и задачи проекта.		
Раздел 3. Организация управления социальными проектами			8	
Тема 3.1 Функциональное-управление проетами. Формы управленияпроектами.Виды организационных структур. Функции команды проекта.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03
	5.	Рассмотреть функциональное управление проектами и формы управления проектами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	Практическая работа № 1 Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам 1-3		6	
	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашних заданий по темам 1-3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Понятие «проект». 2.Основные признаки проектов. 3.Классификация проектов. 4.Социальные проекты. 5.Окружение проекта.		2	

	6.Разработка концепции проекта. 7.Начальная (прединвестиционная) фаза проекта. 8.Организационные структуры управления проектами. 9.Проектное финансирование. 10.Организация офиса проекта. 11.Формы управления проектами. 12.Виды организационных структур. 13.Функции команды проекта. 14.Управляемые параметры проекта. 15.Функции и подсистемы управления проектом. 16.Методы управления проектом.		
Раздел 4. Планирование социального проекта.		10	
Тема 4.1 Понятие плана. Основные виды планов.	Содержание учебного материала 6. Разобрать понятие плана. Основные виды планов.	4	ОК 01, ОК 03
Тема 4.2 Модели отображения планов. Бизнес-план.	Содержание учебного материала 7. Рассмотреть модели отображения планов. Бизнес-план.	6	ОК 01, ОК 03
Раздел 5. Управление контрактами и коммуникациями социального проекта.		12	
Тема 5. 1 Организация контрактной деятельности. Структура контракта.	Содержание учебного материала 8. Изучить организацию контрактной деятельности.	2	ОК 01, ОК 03
Тема 5. 2 Взаимодействие и информационные связи в проекте.	Содержание учебного материала 9. Рассмотреть взаимодействие и информационные связи в проекте.	2	ОК 01, ОК 03
Тема 5. 3 Планирование коммуникаций.	Содержание учебного материала 10. Изучить планирования коммуникаций.	2	ОК 01, ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа № 2 Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам 4-5	6	
	Самостоятельная работа студента	6	
	Выполнение домашних заданий по темам 4-5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Основные виды планов. 2.Модели отображения планов. 3.Бизнес-план. 4.Процессы планирования. 5.Уровни планирования.		

	6. Детальное и сетевое планирование. 7. Организация контрактной деятельности. 8. Структура контракта. 9. Взаимодействие и информационные связи в проекте. 10. Планирование коммуникаций. 11. Информационные технологии управления проектами. 12. Управление коммуникациями проекта. 13. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами.		
Раздел 6. Управление персоналом проекта.		8	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
Понятие «управление персоналом».	13. Разобрать понятие «управление персоналом».	2	
Тема 6.2	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
Команда проекта и ее эффективность.	14. Рассмотреть команду проекта и ее эффективность.	4	
Тема 6.3	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
Функциональные роли.	15. Изучить функциональные роли.	2	
Раздел 7. Финансы и предпринимательство		10	
Тема 7.1	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
Управление временем. Экономический и финансовый анализ проекта.	14. Рассмотреть экономический и финансовый анализ проекта.	2	
Тема 7.2	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
Источники и методы финансирования. Смета и бюджет проекта.	15. Изучить источники и методы финансирования.	2	
Тема 7.3	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
Контроль расходования средств. Управление риском.	16. Разобрать контроль расходования средств.	2	
Тема 7.4	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
Управление качеством. Система стандартизации и сертификации качества.	17. Рассмотреть систему стандартизации и сертификации качества.	4	
Раздел 8. Завершение и оценка результатов проекта.		20	
Тема 8.1	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03
Понятие завершения проекта.	18. Изучить понятие завершения проекта.	2	
Тема 8.2	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03
Основные способы завершения проекта.	Разобрать основные способы завершения проекта.		
Тема 8.3	Содержание учебного материала		

Оценка результатов и эффективность проекта.	19.	Изучить оценку результатов и эффективность проекта.	4	
		В том числе практических и лабораторных занятий	10	
		Практическая работа № 3 Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам 6-8. Защита социальных проектов.	10	
		Самостоятельная работа студента	10	
		Выполнение домашних заданий по темам 6-8		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			98	

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинеты «Кабинет правовых дисциплин. Зал судебных заседаний».

Оснащенные:

- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного.

Основные печатные и электронные издания:

1. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 192 с. – URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/491555>

2. Менеджмент в социальной работе: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00467-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490183>

Дополнительные источники:



1. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 447 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03470-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/490188>

2. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288) <https://pm.center/bazaznaniy/document/ob-organizatsii-proektnoy-deyatelnosti-v-pravitelstve-rossiyskoy-federatsii/>

3. Единые методические рекомендации по проектной деятельности <https://pm.center/bazaznaniy/document/edinaya-metodika-po-podgotovke-i-realizatsii-natsionalnykh-proektov-programm-federalnykh-proektov-i/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b> – цели и принципы социальных проектов; – этапы разработки проекта; – инструменты управления проектом; – финансирование социальных проектов; – защита проекта и отчетность; – коммуникация и партнерство; – оценка влияния проекта; – этика и устойчивость;	<b>Демонстрирует знания:</b> – понимание социальных проблем; – знание методов разработки проекта; – умение составлять бюджет и план проекта; – навыки управления проектом; – знание инструментов оценки эффективности; – навыки коммуникации и партнерства; – понимание вопросов этики и устойчивости; – умение анализировать риски и принимать решения;	– экспертное наблюдение выполнения практических работ; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – оценка защиты социального проекта.
<b>Умеет:</b> – умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	<b>Демонстрирует умения</b> – умение анализировать социальные проблемы; – умение разрабатывать концепцию проекта; – навык составления бизнес-плана;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> <li>– знание основных теоретических понятий и положений;</li> <li>– знание содержания дисциплины основы разработки и управления социальными проектами;</li> <li>– знание особенностей социального проектирования;</li> <li>– знание основных жщп;</li> <li>– определение основных проектных рисков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– навык управления временем и ресурсами;</li> <li>– умение проводить мониторинг и оценку;</li> <li>– навык коммуникации и презентации;</li> <li>– умение принимать решения.</li> </ul>	
---	---	--